

Приложение 2 к РПД
Б1.В.01 Использование информационных технологий в анализе данных
39.03.01 Социология
Направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология
Форма обучения - очная
Год набора - 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Цифровая и экспертно-аналитическая социология
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.01 Использование информационных технологий в анализе данных
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

1. Перечень компетенций

– ПК-3. Способен выполнить описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований и экспертно-аналитической деятельности (самостоятельно или под руководством)

2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
7. Информационные ресурсы Интернет в работе социолога	ПК-3	– возможности использования ресурсов Интернет для профессиональной деятельности социолога	– пользоваться профессиональными Интернет-сайтами и онлайн-сервисами	– способами пользования Интернет-сайтами и онлайн-сервисами для профессиональной деятельности социолога	Кейс-задание
8. Применение программы Excel в профессиональной деятельности социолога	ПК-3	– процедуры графического вывода информации в программе Excel; – возможности использования формул в электронных таблицах Excel для решения профессиональных задач; – способ построения одномерных и двумерных распределений на массиве в программе Excel	– строить диаграммы по одномерным и двумерным распределениям в программе Excel; – пользоваться формулами в таблицах Excel для решения профессиональных задач; – строить одномерные и двумерные распределения на массиве в программе Excel	– процедурами построения диаграмм в программе Excel; – способами использования формул в электронных таблицах Excel для решения профессиональных задач; – способами построения одномерных и двумерных распределений на массиве в программе Excel	4 кейс-задания

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:

«не зачтено» – 60 баллов и менее, «зачтено» – 61-100 баллов

3. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Критерии оценки подготовки кейс-заданий 1-3

Кейс-задание предполагает выполнение комплекса заданий по работе с информационными технологиями с целью решения определенной исследовательской задачи и включает в себя следующие необходимые этапы:

1. Выполнение задания по определенной процедуре.
2. Оформление результатов анализа и их аналитическое описание.

Наименование критерия	Баллы
Правильность выполнения задания (по определенной процедуре)	5
Правильность оформления и полнота описания результатов анализа	5
Мах количество баллов	10

Выполнение каждого этапа задания оценивается по 5-балльной шкале: 1 – этап задания практически не выполнен; 2 – этап выполнен частично и с грубыми ошибками, 3 – этап выполнен частично с недочетами; 4 – этап выполнен полностью, но с небольшими ошибками; 5 – этап задания выполнен полностью и правильно.

4.2 Критерии оценки подготовки кейс-заданий 4-5

Кейс-задание предполагает выполнение комплекса заданий по работе с информационными технологиями с целью решения определенной исследовательской задачи и включает в себя следующие необходимые этапы:

3. Выбор подходящих переменных из массива и процедур обработки данных.
4. Выполнение процедур при работе с данными.
5. Оформление результатов анализа и их аналитическое описание.

Наименование критерия	Баллы
Правильный выбор переменных и процедур обработки данных	5
Правильность выполнения анализа данных по выбранным процедурам	5
Правильность оформления и полнота описания результатов анализа	5
Мах количество баллов	15

Выполнение каждого этапа задания оценивается по 5-балльной шкале: 1 – этап задания практически не выполнен; 2 – этап выполнен частично и с грубыми ошибками, 3 – этап выполнен частично с недочетами; 4 – этап выполнен полностью, но с небольшими ошибками; 5 – этап задания выполнен полностью и правильно.

4.3 Критерии оценки работы обучающегося на практическом занятии

За выполнение практических заданий на практическом занятии (при отсутствии интерактивных форм) максимально ставится 2 балла. Сюда входят ответы на вопросы преподавателя по ходу изложения, уточнения, комментарии и примеры, активность обучающегося во время занятия, демонстрирующая его включенность в учебный процесс и степень самостоятельности при выполнении заданий.

Критерии оценивания	Баллы
Высокая степень вовлеченности в диалог с преподавателем, высокий уровень активности и самостоятельности при выполнении заданий	2
Средняя степень вовлеченности в диалог с преподавателем, средний уровень активности и самостоятельности при выполнении заданий	1,5
Низкая степень вовлеченности в диалог с преподавателем, низкий уровень активности и самостоятельности при выполнении заданий	1

Всего за участие в практических занятиях можно набрать 10 баллов.

4.4 Рекомендации по оцениванию ответа обучающегося на зачете / экзамене.

Ответ на зачете/экзамене включает в себя выполнение 2-х практических заданий.

Выполнение 1 практического задания оценивается от 0 до 20 баллов

Баллы	Характеристики работы обучающегося
17-20	задание выполнено полностью и правильно.
13-16	задание выполнено полностью, но с небольшими ошибками
9-12	выполнена большая часть задания, с недочетами
5-8	задание выполнено частично с недочетами
1-4	задание выполнено частично и с грубыми ошибками

Оценка за работу в баллах ставится по сумме баллов, полученных за выполнение каждого задания. Всего на зачете/экзамене можно набрать 40 баллов.

5. Типовые задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Типовые кейс-задания

– Составить список литературы по теме курсовой работы за 2 курс, используя следующие ресурсы сети Интернет:

- официальные сайты всероссийских центров изучения общественного мнения;
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики и сайте территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Мурманской области;
- сайт Единого архива экономических и социологических данных;
- сайт Федерального образовательного портала – Экономика, социология, менеджмент;
- сайты журналов по социологии.

– Рассчитать пропорциональную выборку в программе Excel для опроса молодежи в Мурманской области по полу, возрасту и месту проживания. Сведения о генеральной совокупности взять на сайте Мурманскстата. Выборку рассчитать для возрастных групп 15-19 лет, 20-24 года и 25-29 лет и 4-х групп населенных пунктов: г. Мурманск, населенные пункты с населением более 50000, от 25000 до 50000, от 10000 до 25000 и менее 10000. Расчеты проводить с помощью создания и копирования формул. Выборку рассчитать для объема выборочной совокупности 800 чел.

5.3 Примерный перечень заданий к зачету и экзамену

(представлены типовые задания, каждое из приведенных заданий будет представлено на зачете в 4-х вариантах на разных массивах данных и вопросах анкеты).

1. Собрать информацию о результатах исследований общественного мнения, которые проводились в ФОМ в 2018 году.

2. Найти статистические данные о половозрастном составе населения Мурманской области (по отдельным населенным пунктам) за 2016 и 2017 годы.

3. Найти онлайн сервис для создания электронных анкет и перевести первые пять вопросов анкеты «Гендерные стереотипы молодежи» в электронную анкету.

4. Построить одномерное частотное распределение по альтернативному вопросу 33 анкеты «ГСМ» в виде круговой диаграммы в программе Excel и оформить его в программе Word.

5. Построить одномерное частотное распределение по альтернативному вопросу 38 анкеты «ГСМ» в виде столбчатой диаграммы в программе Excel и оформить его в программе Word.

6. Рассчитать в программе Excel с помощью функций по таблице данных в итоговых строках: сумму по столбцу, среднее значение, медиану, среднее квадратичное отклонение и число значений.

7. Рассчитать в программе Excel с помощью формул половозрастную структуру выборочной совокупности для опроса населения г. Мурманска, пропорциональную генеральной. Расчет проводить для трех возрастных групп: от 18 до 29 лет, от 30 до 49 лет и от 50 и старше. Объем выборочной совокупности составляет 600 чел.

8. Построить одномерное частотное распределение по альтернативному вопросу 5 по массиву данных «Отношение к эвтаназии» в программе Excel.

9. Построить одномерное частотное распределение по неальтернативному вопросу 9 по массиву данных «Отношение к эвтаназии» в программе Excel.

10. Построить двумерное частотное распределение по вопросам 5 и 17 по массиву данных «Отношение к эвтаназии» в программе Excel.